

我的母亲

张倩玲

我的母亲今年六十一岁了，从我记事起，她就喜欢留着齐耳短发，现在的她喜欢烫着小卷发。小时候，我妈一直怂恿我剪短发，和她的头发一样好洗好干。可我偏偏喜欢长发，儿时，母亲左手抓住我的头发，右手拿着梳子，梳子轻轻滑过发梢的那种轻盈感让我至今记忆犹新。

我遗传了母亲硬硬的发质，头发乌黑发亮，烫发软化时间比别人都要长，我的身高比她要矮许多。每次和母亲一起逛街，她随便穿上一件衣服，巧嘴的导购员都会夸奖她，每到这个时候，我都会瞟一眼自己的小短腿，安慰我这颗受伤的小心脏。我常常在身高上自卑纠结。母亲老说：“不要盼着长那么高的个子，人要装心呢。”等我陶醉在《夏末至末》里香樟树的唯美爱情，在电视上看到个子不高的郭敬明，想起我妈常挂在嘴上的这句话，才算是释然。

母亲小时候家里兄弟姊妹多，干活费鞋，我外婆一个人里里外外忙不过来，母亲的针线活就是从那时候练出来的童子功，现在巷子里谁家淘气的娃衣服划个口子要缝补，女子出嫁讲究“全命人”缝喜被，总会来找母亲帮忙，凡是母亲经手的活儿，针脚总是又密又匀称。母亲织毛衣也是一把好手。我上小学时她曾为我织过一件大红色的双层网毛衣，着实让

同学们羡慕了好一阵。我也曾迷恋过织毛衣，可是每次织出来不是上衣肩膀织窄了，抑或是毛裤裤腿收针太慌张，穿上后总感觉别扭，让我在懊恼之余也彻底放弃了这一爱好。

我家属于典型的“一头沉”，虽然父亲下班就推着自行车到地里帮忙摘菜，打药，但农活大部分还是压在母亲肩上。记得那时中午放学后，我婆最爱哄我去地里给母亲送饭。母亲在地头草草扒两口饭，就又顶着烈日钻到地里忙活去了。

我曾和母亲一起锄地，不到一盏茶工夫，我就落在她身后，拿锄头的手指都磨出血泡来。母亲边锄地边教育我说：“你好好念书，要不将来当个农民，没力气不会干活，怎么办？”

现在回村，走在路上遇到熟人，母亲会介绍说当年那一次她拉着一架子车菜，拉不上坡，多亏我这个婶婶或叔叔给她揪车。每次走过村里的这段路，她准会说：“遇到谁拉着重物走，碰到了都要搭把手。”所以我现在只要在路上看到谁蹬着三轮车行走缓慢，都会自觉的搭把手。虽然我知道自己的力量很小，但是母亲的教导始终铭记心间。

母亲看不惯我花钱大手大脚，从她们那个年代过来的人都很节俭。然后她看着我频繁买衣服，就念叨

说：“你去年那件还不能穿吗？看你买这么多的衣服，柜子咋塞下？年纪轻轻不攒钱，有啥事把手打住，到时候看你咋办呀！”我摇着她的手，笑着说：“妈，要不这样吧，你给咱攒钱，我这个败家子没钱了找你耍。”

小时候和伙伴们在外面玩到天黑，分别时最爱说的一句话就是“各回各家，各找各妈”。母亲如细流，静静流淌在我的生命中守护着我，为我驱走黑暗，带来温暖。出嫁那天母亲系着围裙抹眼泪的画面还在眼前浮现，可是某天揪心地发现妈妈头顶上大片的大白，想掩盖都没办法。还有不知何时起，厨房里我和妈妈的位置发生了变化，我开始挽起袖子，在案板上撵面切菜，锅里炒菜炖肉，俨然成了主厨，母亲听我的指挥烧火搭炭。

现在的她正一天天迈入老年人的行列。我在焦心、无奈之余，也深知没有人能与时间抗衡，唯有虔诚地祈祷上苍佑佑母亲身体健康，愿世间所有儿女都能承欢膝下，陪伴父母做烟火人间！（作者系耀州区北街小学教师）

博物馆之旅

铜川阳光中学小学部六年级(3)班 郝轲博

春姑娘正踏着轻盈的步伐，悄悄地来到人间。趁着休息日，我们临时起意，和小姨一家一起参观了陕西自然博物馆。

刚到大门口，就看见一只硕大的马门溪龙模型，像门迎一样，摇动着硕大的身躯，迎接八方游客，仿佛在说：“祝你们玩得愉快！”

“哇！”刚进入博物馆，就听到妹妹们的惊呼，寻声望去，整个博物馆被分成雨林、高原、非洲、欧洲等板块，每一个板块都有十几种栩栩如生的动物标本，让人应接不暇。

在这里，我看到了温顺可爱的梅花鹿，看到了凶狠无比的斑鬣狗，看到了羽毛艳丽的草原松鸡，看到了蓄势待发的白狼……其中，让我印象最深刻的要数斑鬣狗了，它们仗着自己野犬中体型最大的动物，欺软怕硬，抢夺猎物，非洲犬等比自己体型小的动物辛苦捕来的猎物，见到成年雄狗，老虎等比自己体型大的动物却撒腿就跑，它们的好吃懒做，欺软怕硬让我嗤之以鼻。

走出动物展厅，我们来到了航天馆。一到大厅，我们的目光一下子就被高高的玻璃桥吸引了。迫不及待地冲上玻璃桥，我却害怕了。玻璃桥又窄又长，全是用玻璃铺设，我低头向下看，顿时头晕目眩，只敢一小步一小步挪。但是，在小姨的鼓励下，我尝试鼓起勇气，迈开脚步，一鼓作气地走到头，终于成功挑战了自我！

我们又来到了电力馆，从最早的火力发电厂，到水力发电的三峡大坝，再到风力发电的大风车，我看到了人类科技的进步。由于生长在煤城铜川的缘故，火力发电展厅的煤矿发展史引起了我的关注。在一个模拟煤矿矿井里，我看到了几十年来煤矿工人的变化。首先是五六十年代的矿工，他是一位白发苍苍的老人，驼着背，背着一筐煤，拄着拐杖艰难的走着；九十年代的矿工是一位年轻的小伙子，他穿着崭新的工作服，依旧背着竹筐；最后是一位现代的矿工，他穿着先进的防护服，戴着防护面具，一身打扮充满了科技感。再往前是一个隧道，向我们展示了矿井防护支撑的发展过程。从木头支撑到钢筋支撑再到液压支撑，短短几十米，让我看到了国家几十年的发展。

我们还参观了恐龙馆，一个个高高耸立的恐龙化石，似乎在告诉人类，如此庞大的生物在大自然面前仍不堪一击，渺小的人类怎么能不敬畏大自然呢？之后，我参观了人类馆，了解了人体的构造；参观了蝴蝶馆，看到了数以千计不同品种的蝴蝶；参观了自然展厅、动物展厅、微生物展厅……虽然疲惫，但我非常开心。

今天的收获颇丰！真期待下一个休息日！

(指导教师：索戈)

儿子陪我回家

周乘涛

下午放学，领着蹦蹦跳跳的儿子刚走出学校，随口说了句：“昨天坐公交车时间太长了，都不如直接走回去。”儿子听后，便摇着我的手说：“那咱们就走回去。”我想：回去一路上坡，小家伙走不到一半肯定就坚持不下来，到那个时候还要背着儿子爬坡，便拒绝了他。谁知小家伙耍起无赖，直接把我往小路上拽。我拗不过儿子，便牵着儿子走上了回家路。

穿过花园。踏着满地的落叶，“沙沙”作响。猛然间闻到一股香味，不知名的树居然在冬日绽放着米色的小花，散发出的香味，让萧瑟的花园多了几分温情。儿子蹑起脚，努力地闻了闻，失望地摇摇头。“是你的鼻炎犯了，没有嗅觉了。”我笑着说，拉着儿子疾步穿过，向前走去。

跨过沮河。透过桥栏杆向下看去，河道宽阔，卵石堆积，河水潺潺。“爸爸，我想打水漂。”“行，明天我一定带你来玩。”我一边留意路上的车辆，一边快步走着。

路过方巷口村。田野被薄薄的淡紫色炊烟笼罩着，路边的野菊花，在冬日里尽情地展示着耀眼的鲜黄。孩子指着一户人家门前的枯藤说道：“爸爸，你看葡萄架！”“是呀，叶子落完了，你还认识。”“七月七在那底下能听到牛郎织女的对话。”“是呀，那个故事你还记得。”边走边聊天，不知不觉间我慢下了脚步。

走上陡坡。山坡上几个山洞引起了儿子的注意。“爸爸，那些洞是什么呀？”“是窑洞呀。在咱们老家——小丘有许多窑洞。有的靠着山坡而建，有些借着地势直接在地下挖窑洞叫地坑院。”儿子兴奋地享受着回家的快乐，时而在路上来回奔跑，时而爬上土墙远眺，快乐得如同小马。托着儿子的屁股爬过了一段崎岖的土路，离家已经不远了。

一路上，我和儿子走走停停，边走路，边说着路上的新鲜事。往日开车回家，只顾着赶路，从未向今日这般细细看过路上的风景。

贾平凹说：“作为男人的一生，是儿子也是父亲。前半生儿子是父亲的影子，后半生父亲是儿子的影子。”我知道随着儿子一天天长大，终究他会留下我，一个人大步向前走去。所以，谢谢儿子陪我回家。（作者系耀州区锦阳新城小学教师）

我的植物朋友

耀州区塔坡小学三年级(4)班 王铭涵

我最喜欢的植物没有桂花的芳香，也没有迎春那么灿烂，但它用独特的颜色吸引了我，它就是桃花。

春天一到，桃花就盛开了。远远望去，粉红像霞，浅粉似纱，紫粉如烟。走进一看，有的才展开两三片花瓣，像一个个可爱的小姑娘；有的全部都展开了，像一个个美丽的少女在枝头翩翩起舞；有的还是花骨朵儿，好像一个个胖娃娃在枝头哈哈笑。

我忽然觉得自己就是一朵桃花，穿着粉红的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹过，我就翩翩起舞，粉红的衣裳随风飘动。不光我一朵，一树的桃花都在舞蹈。风过了，我停止了舞蹈，静静地站在那里，蜜蜂飞过来，告诉我清早的花蜜可甜了；蝴蝶飞过来，告诉我她的裙子可漂亮了。

我爱我的植物朋友——桃花，爱她的鲜艳，爱她的清香，爱她的美丽。（指导教师：张延萍）



冲浪

新区文家明德小学二年级(4)班 任馨潼作



节约粮食

新区景丰中心小学三年级(4)班 党杞瑶作

长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

——高三生物复习策略建议

袁芙蓉

高考作为人生的第一个转折点对于高三学生的重要性是不言而喻的。但总有一些学生很努力地复习，却收效甚微。这可能是因为备考的方法与策略不正确，尤其是生物。纵观近几年的高考试题可以看出，题目看起来简单，但是却不好答，想要拿到高分或满分实在是难。

高考生物题信息来源广泛，题设障碍巧妙。有的题目解题条件隐蔽，有的故意设置迷惑条件，到处都是“陷阱”，一不小心就掉“陷阱”里了。怎样才能排除无效信息的干扰，迅速切中题目要害呢？

首先，在做生物题时，理解题目，读懂题目是非常重要的。读题的时候一定要慢，边读边理解题意，找题目的关键词，并将重要信息点圈画起来，尤其是一些起决定性的语句。比如题目叙述“从染色体结构变异的角度分析”等，那么同学们在读到这里的时候就会想染色体结构变异的内容，这样难度就降低了，就可以很快填写出正确答案。只有题目读透了，才能保证做题的正确率和速度。其次要科学作答，答案一定要简洁准确，条理清晰，思维严谨，层次分明、直接、有效。同时很多社会热点问题，如癌症、糖尿病、环境保护、沙尘暴、人类基因组计划、克隆技术、试管婴儿技术及设计试管婴儿技术、生态农业等与生物学密切相关的话题，都有可能成为高考命题的材料来源，所以要将这些内容密切关注，做到胸有成竹。

下面是对选择题和填空题的一些具体的解题技巧。

(一) 选择题

解答选择题有正推法、反推法、排除法和综合分

析法。反推法即从供选答案出发反过来推导，结果与题意相符者即为应选答案。例如：判断体液免疫和细胞免疫时，可根据抗体大多呈“Y”形推断出各种免疫细胞及特异性免疫的类型。排除法即根据题干所给出的条件和提出的问题，先将四个选项全部读完，能直接排除的就直接排除，不能排除地留下结合题目信息做出正确选择。

(二) 非选择题

1、曲线类：首先弄清清楚纵、横坐标的含义及它们之间的联系，其次明确曲线上的关键点，尤其是一些拐点代表的含义。最后分析曲线的时候注意文字叙述的表达，如：随“横坐标量”的变化，“纵坐标量”会有怎样的变化，从而揭示出各段曲线的变化趋势及其含义。

2、表格信息类：它属于材料题，所以应仔细阅读并理解表格材料，明确该表格反映的是什么信息。然后对表格材料进行综合分析，并能准确把握表格与题干间的内在联系。

3、图形类：生物体的某一结构或某一生理过程均可以用图形的形式进行考查。这类题可包含大量的生物学知识信息，反映生命现象的发生、发展以及生物的结构、生理和相互联系。审题是关键，挖掘图形中的知识点并找出内在联系。

4、实验题型：实验题型主要包括探究实验和验证实验。主要考查学生对实验原理的理解和分析实验得出实验结果的能力，是否具有在不同情景下迁移知识的能力。先要明确实验目的和实验原理，分析出自变量和因变量以及对对照实验的设置方法。具

体实验步骤可以实验材料为信息点辅助写出。无关变量保证相同且适宜。

5、计算类题型：高中生物中的计算题主要涉及蛋白质、DNA结构及复制、光合作用与细胞呼吸、遗传规律、基因频率、种群密度、能量流动等方面的内容。解答该类试题应注意，有计算公式的应把公式记住，这样在计算时可以节省时间，没有公式的要清楚计算的大致步骤，按照步骤一步一步做出。

6、创新型题型：以生物的前沿科技、生命科学发展中的热点问题、社会生活中的现实问题、生物实验等为命题材料，主要考查学生搜集信息、加工处理信息、信息转换、交流信息的能力。

对于题干较长的题目来说，可快速浏览整个题干，针对题目设问，分析所给信息，找到与问题相关的信息。一般来说，题目中给出的信息越多题目就越简单，所以在解答题目时要牢牢抓住题目信息，用原话进行作答或者和已有知识进行联系进行补充来作答。

最后再强调三点：第一，每天读30分钟课本，边读边思考，黑体字、小字内容、章节小结全都不放过。第二，一轮复习一定要基础知识扎实，二轮复习一定要每个专题构建思维导图，进行知识间的纵横联系。第三，三轮复习查漏补缺，认真将做过的所有试卷看一遍，调整好心态，不浮不躁，以平常心对待高考。衷心祝愿所有考生都能给自己的人生交一份满意的答卷。

(作者系耀州考前辅导中学教师)

