

我市构建“五全五强”学前教育发展新格局

办全市一流基础教育

本报讯（通讯员 付晓华）为持续推进学前教育普及普惠高质量发展，我市整合行政、教研、培训力量，构建“五全五强”学前教育发展新格局，点燃学前教育高质量发展新引擎，努力实现幼有所育、幼有优育。

全方位谋划，强普及普惠。以高质量发展统领学前教育普及普惠，充分发挥政府职能作用，依据《“十四五”铜川市学前教育发展提升行动计划》，修订《铜川市普惠性民办幼儿园认定及管理办法》，优化布局调整，扩充普惠资源，健全保障机制，持续提升学前教育公共服务水平。

全要素发力，强科学评估。建立质量监测与分析反馈机制，编制《铜川市幼儿园保教质量评估与激励实施办法（试行）》《幼儿园保育教育质量自评手册》，开展《幼儿园保育教育质量评估指南》全覆盖式培训，建立专业化评估队伍，组织系列研修以及专项课题研究，发挥改革试点对全市学前教育改革的示范、突破、带动作用。

全过程优化，强质量提升。以优化保教过程为重点，以市、区、片区、幼儿园四级教研体系和“1+8”网格化教研管理为支撑，通过技能大赛、读书沙龙、主题培训、线上线下教研、案例评比等活动，持续推进自主游戏、幼小衔接、省级四类基地园建设，促进幼儿园内涵发展。

全网络覆盖，强一体化管理。加强学前教育骨干体系建设，持续提升优质园占比。发挥省市级示范幼儿园引领、辐射作用，实施城乡一体化全覆盖网格化管理，通过结对帮扶、跟岗培训、联片教研、捆绑式考核等途径，促进农村普惠园质量提升，营造全市



学前教育共建、共管、共享的和谐氛围。

全领域展示，强宣传引领。多形式、全方位展示学前教育改革发展成效，做好教师和家长科学教育理念的引领。扎实开展学前教育宣传月活动和

省级四类试点示范基地园交流周活动，突出典型经验和我市特色，营造有利于幼儿健康成长的社会环境，进一步打造广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。

“几百年人家无非积善，第一等好事只是读书”，这是徽商在长期颠簸生活中得出的结论，并以此来谆谆告诫子孙们，世间千般好，莫忘将读书列为人生的“第一等好事”。这与宋朝诗人翁森所说的“蹴踘空道韶光老，人生唯有读书好”有异曲同工之妙。是啊，读书不光能增长知识，可休闲，可医愚，也是一种价廉物美的养生之道。

读书可以治病疗疾。当沉迷于书的世界时，心理上的压力被释放了，可以获得一种心情上的放松和精神上的享受，以起到调节神志、平衡人体气血的作用。西汉文学家刘向就把读书比作一剂药，他曾说：“书犹药也，善读之可以医愚。”与书为伴，以书祛病健身的人与事例不胜枚举。湖南老作家韩文洲得肝病，医生已给他判死刑，让他家人该备后事的就备后事，然而他在医院治病期间也没忘读书，没忘构思着他的一个长篇作品，忘了自己是个病人，病竟奇迹般地好了，连医生也惊叹：“少半医药作用，多半是读书的功劳啊！”

读书可以修身养性。养生贵在养心，而良好的读书习惯能美化心灵，使人淡泊宁静，以达到延年益寿的目的。清代文学家沈复说：“人心至灵至动，不可过劳，亦不可过逸，唯读书可以养之。”一本书就是一个世界，徜徉其间可以开阔眼界，增长知识，滋润灵魂，充实生活。清代另一位戏曲作家、雍正时期的一名朝中官员唐英写过这样一副律已联：“未能随俗唯求己，除却读书都让人。”读书养心使他在尔虞我诈、蝇营狗苟的封建官场上始终能做到不与世沉浮，并在读乐中，寿至耄耋之年。

读书可以延缓衰老。科学研究表明，经常读书能使大脑产生一种叫神经肽的化学物质，可以增强人体细胞的免疫力。法国图卢兹老年大学在每一个教室前面都刻下了“停止学习之日，即是开始衰老之时”的座右铭。我国的世纪老人冰心有句名言叫“生命从八十岁开始”。在八十岁之后，她又出现了一个创作高峰，写下了《空巢》《万般皆上品》等许多作品。正是这样的人生态度，使她始终处于一种平和、达观、刚毅的状态中，使她的生命长青，成为被作家严文井誉为“一直在玩七巧板的寿星”。妈妈曾是文盲，解放初只上过几天扫盲夜校，只因儿女孙辈们都是文化人，她也跟着学文化，活到98岁，身板还健康。

读书人的心灵是不系之舟，在深邃的时空里漂泊着。读书可解愁解忧，哪怕一星半点。人一旦活得明白了，自然就会寂寞时不再寂寞，孤单时不再孤单，受苦而不悲，受挫而不馁，受宠而不惊，从而保持一种潇洒达观的境界，让生命展现出常美常新的风景。所以，读书才是人最好的长久之道。

第一等好事是读书

韩景波

“植”此青绿 共“树”未来



春风催新绿，又是植树时。3月9日，市一中第一学部师生开展了“种一棵小树 绿一方净土”植树节主题实践教育活动。党员教师带领学生在各自的责任区域种植，师生配合默契。图为同学们将写着美好祝福的红丝带系在树苗上。

通讯员 董佳文撰

近日，王益区七一路小学开展了形式多样的植树节活动，为春天的校园增添了一抹新绿。学校邀请园林师傅向学生们讲解植树方法，并演示剪枝、杀菌、填土、种植等过程。随后，学生们在学校劳动实践基地进行实际操作，让劳动教育真正在校园内落地生根。

通讯员 刘娟撰



全市首届特殊教育个别化康复训练课堂教学大赛举行

本报讯（通讯员 闫静）为提升特教教师专业素养，促进特殊儿童实现最大限度发展，近日，全市首届特殊教育个别化康复训练课堂教学大赛在市特殊教育学校顺利举办。

本次大赛经区县遴选、推荐，组织优秀教师参加市级比赛，赛程分教学大赛、示范观摩两个阶段进行。教学大赛中各参赛教师能尊重差异、因材施教、普特融合，结合特殊儿童残疾类型和程度，采取切实可行的康复训练策略完成预设训练目标。示范观摩课教师指令示范准确规范，环节设置恰当合理，训练活动形式多样，组织实施科学有效，有效促进了特殊儿童少年更好地融入社会生活。

随班就读是保障残疾儿童少年平等接受义务教育的重要途径，是提高社会文明水平的重要体现。近年来，我市大力实施融合教育，推进随班就读工作，市级建成市特殊教育学校，成立特殊教育指导中心、区（县）成立特殊教育资源中心，对接收5名及以上残疾学生随班就读的学校设立专门的特殊教育资源教室，有效保障了我市残疾儿童少年接受公平而有质量的义务教育。

市档案馆扎实开展青少年爱国主义教育活动

本报讯（记者 董唯书）近日，“铜川市关心下一代党史国史教育基地”在市档案馆揭牌，这是市关工委和市档案馆加强教育阵地建设，更好地服务青少年健康成长的有力举措。

市档案馆红色档案资源富集，是面向广大人民群众和青少年开展红色教育最直接的“天然课堂”。开展爱国主义教育和党史国史教育是市档案馆贯彻落实市第十三次党代会提出的“着力打造红色教育高地”目标要求的生动实践，是市档案馆弘扬照金精神、传承红色基因、赓续红色血脉的重要平台。近年来，市档案馆充分发挥爱国主义教育展厅的作用，以档案为凭，用史实说话，不断加大对红色档案的开发力度，切实把红色资源利用好、红色传统发扬好、红色基因传承好。

宜君县职教中心重视玉米垄沟科学种植技术培训

本报讯（通讯员 杨颖霞）为推广玉米等农作物的科学种植技术，实现“农业不减产、玉米大增收”的目标，近日，宜君县职教中心在彭镇山岔乡山岔村举办玉米垄沟科学种植技术培训班。

培训课上，职教中心教师围绕玉米垄沟种植精细整地、品种选取、播种密度、播种适期、精细施肥、科学田管、机播机收等进行系统理论培训，提高了种植户对玉米垄沟种植的规范化、标准化种植水平。与会种植户认真聆听，纷纷表示受益匪浅，赞声不绝。

此次培训，堪称及时雨，为农民送去了爱心，送去了技术，农民有问题，他们及时解决，农民有困难，他们及时援助。一季庄稼一季希望，宜君县职教中心和农民时刻心连心，农作物下乡种植培训把课堂设到乡镇村组，把技术送到田间地头，把爱心送到千家万户。

印台区教科体局推进未成年人关爱保护工作

本报讯（通讯员 姚凤玲）近年来，印台区教科体局坚持以落实立德树人根本任务为工作重点，多措并举筑牢未成年人关爱保护屏障。

加强校园安全管理。各校园按照标准配备专兼职保安，“一键式”紧急报警系统、重点部位监控探头安装连入公安网。全区校园法制副校长配备全覆盖，全面建立安全工作网络图和责任制，广泛开展安全专项整治和排查，统筹发力维护学生生命安全。

加强思想道德建设。组织各校园积极开展“扫黄打非”护苗专项行动、“绿书签”“未成年人十大专项行动”、毒品预防教育“八个一”等主题教育演讲活动，扎实做好学生思想道德建设工作。常态化开展

省市区三好学生、优秀班干部、“新时代好少年”推荐评选活动，引导学生形成正确、积极、向上的成长观，助推学生德智体美劳全面发展。

加强宣传教育。各校园多种形式贯彻落实有关法律法规宣传教育，组织开展形式多样的安全宣传教育活动，普及交通安全、防溺水、防火灾、反恐防暴、防食物中毒、防拥挤踩踏、防沉迷网络、防校园欺凌、扫黄打非等安全知识，通过这些宣传活动增强了全区学生的自我保护意识，提高了自救能力。

加强学业有效减负。严格落实“双减”要求，推进中小学校作业管理，对中小学生学习作业数量、质量、完成时间等进行要求，各校分别建立作业管理制度，建立作业校内公示制度，提升教师作业设计能力。

常态化对中小学校“双减”工作进行实地督查，广泛开展课后服务，提升学生综合素质，严查学科类隐形变异违规开展培训情况。

加强关爱特殊群体学生。建立乡村少年宫7个，投资资金32万建立11所留守儿童之家。常态化广泛开展留守儿童关爱活动，成立印台区残疾人教育专家委员会，对残疾儿童进行评估认定，采取随班就读、送教上门的方式确保适龄儿童全部享受义务教育。

