

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合，引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承红色基因，赓续红色血脉。”市第十三次党代会确定了建设“全国知名红色教育高地”的重要目标，铜川市委党校面临继续努力，发挥优势，打造一流红色教育主阵地的光荣职责。

一、党校红色教育成效显著

近年来，铜川市委党校认真学习贯彻落实习近平总书记“把照金精神传承好发扬好”的重要指示精神，发挥党校（行政学院）主阵地作用，紧紧围绕弘扬照金精神、传承红色基因的红色教育主题，全面开展照金精神研究、打造精品课程，加强干部培训，扩大理论宣讲等工作，实现了高标准谋划、高效率组织、高质量落实，取得了显著成效。

（一）照金革命史和照金精神研究日益深入

铜川市委党校把组织教师开展照金革命史和照金精神研究作为党校科研的重点方向。通过学习习近平总书记视察照金革命老区时的重要讲话精神，给照金北梁红军小学回信精神，深刻理解领悟照金精神的时代价值。通过考察调研井冈山、照金、南梁、下寺湾、马栏等革命纪念地，走访党史部门、档案馆和先烈后人，研读照金革命史资料，学习照金革命史，领会照金精神的深刻内涵。通过开展学术交流，指导市照金精神研究会工作，举办专题研讨会、报告会，参与照金革命史书稿评阅，参与党史革命老区革命旧址保护条例草案修改意见，加大照金革命史和照金精神研究成果转化。近年来，铜川市委党校共完成照金精神科研成果70余项，其中在《光明网》党建专家频道刊载《指引陕甘边红军走向胜利的明灯——陈家坡会议》《照金在长征史上的历史性贡献》论文2篇，获得省级立项课题优秀成果3项，在全省党校系统理论研究会获奖论文20余篇，在《党史博采》等报刊公开发表论文40余篇。

（二）照金革命史和照金精神课程日益丰富

铜川市委党校把组织教师打造照金革命史和照金精神课程作为党校教学的重点任务。学校研究确定照金革命史和照金精神课程开发任务，完善教学专题基本范式，专题评审小组工作制度，校领导参加专题评审工作制度，建立校外专家联合备课工作机制等一整套工作机制，提高专题评审工作质量。累计组织专题评审36轮，完成党史、党建、党性教育、照金革命史和照金精神教学专题课程100余个。其中，《从照金精神中汲取全面从严治党力量》被评为全国优秀基层理论宣讲报告，《指引陕甘红军走向胜利的明灯——陈家坡会议旧址现场教学》《磨炼革命意志的红军大本营——薛家寨革命旧址现场教学》两项课程被评为全省干部教育好课程，《照金精神及其时代价值》获得全省党校系统教学竞赛一等奖。

（三）红色教育和宣讲影响日益广泛

深入贯彻党的二十大精神 打造一流红色教育主阵地

原晓康

铜川市委党校将红色教育作为主体班次的标配课程，全面加强主体班次党史党建、照金革命史、照金精神和党性教育。邀请14名市级领导干部来校做党史学习教育辅导讲座。聘请省委党校等单位数十位知名专家为兼职教授，聘请照金纪念馆等十余处场馆优秀讲解员为特约讲解员，不断充实师资力量。创新教学方式，综合运用课堂教学、革命旧址现场教学、学员党性分析评议的方式，将课堂与现场、历史与现实、批评与自我批评、学习与弘扬相结合，全面深化教学改革，提升教学效果，受到学员好评，取得广泛影响。近年来，年均举办各类培训班次60期，培训干部5000余人次。承办铜川干部网络学院，开办校刊《铜川干部教育研究》，以红色教育为重点板块，扩展课外园地。选派教师参加照金精神全国巡展活动作宣讲报告26场，推荐骨干教师参加市委党史学习教育理论宣讲团，选派教师参加教育部门开展的照金精神进校园活动。支持教师应邀在全市基层单位开展理论宣讲，年均开展照金精神理论宣讲100余场，受教育干部群众达25000余人。市委党校已经成为全市照金精神教学和理论宣讲工作的中坚力量，多次获得全市理论宣讲先进集体、先进个人、优秀宣讲报告和优秀微视频等荣誉。

以弘扬照金精神，传承红色基因的红色教育成为铜川市委党校教学的突出亮点，并产生广泛的影响，受到全市上下一致好评，2018年、2021年，在省委组织部和省委党校组织的两次全省党校系统办学质量评估中，铜川市委党校都被评为优秀等级。

二、红色教育存在的不足

照金精神作为载入中国共产党人精神谱系的第一批伟大精神，照金日益成为全国瞩目的红色教育基地，铜川市第十三次党代会明确提出创建“全国知名的红色教育高地”的目标。面对宏伟目标的要求，铜川市委党校红色教育工作还存在一些不足，亟待加强。

（一）红色教育辐射影响还不够大

铜川市委党校作为全市干部教育主阵地，在弘扬照金精神、传承红色基因方面，红色教育规模还不够大，红色教育对于铜川高质量全面发展的作用发挥仍然不够，对提高铜川在全国范围的知名度和影响力的贡献还不够。

（二）开放办学力度还不够到位

学校现有办学设施和课程师资条件的潜力还大有可为。与延安、咸阳、庆阳等陕甘革命老区党校合作办学空间还有待开发。面向国内开展以照金精神为主题的教学也有待拓展。与江苏省盐城市委党校、安徽省六安市金寨县委党校等市、县委党校每年上百期教学班次相比差距明显。

（三）师资和课程体系还不够完善

虽然打造形成了照金精神和以照金为中心的陕甘边革命史教学专题课程库，积累了《照金精神及其时代价值》等精品课程。但仍存在课程总量少，照金革命史专门课程少，革命英烈英雄事迹专题少，照金革命旧址现场教学和体验课程少等问题。与延安市委党校等党校课程丰富、人人能讲还有明显差距。

（四）红色研究基础还不够雄厚

对土地革命时期陕西党史，包括以照金为中心的陕甘边革命史、陕甘革命史的研究还不够系统全面深入。对陕甘革命英烈、革命文物、革命纪念地及历史资料的研究还不多，对档案馆、纪念馆的调研不够。对红二方面军在陈炉、铜川煤矿建设史、郭秀明精神等我市其他重要红色资源研究还不够全面深入。

三、打造一流红色教育主阵地的对策建议

学习贯彻党的二十大精神，铜川市委党校担负弘扬照金精神、传承红色基因的光荣使命，立足党校实际，强化教学科研，讲好照金故事，突出培训特色，为着力打造全国知名红色教育高地、助力铜川高质量全面发展贡献党校力量的光荣职责。

（一）提高思想认识

贯彻党校姓党原则的要求。打造一流红色教育主阵地，深刻理解领悟二十大报告精神，在新时代传承好红色基因，以实际行动贯彻“党校姓党”根本原则的必然要求。

落实党代会决议的要求。打造一流红色教育主阵地是立足部门职责担当光荣使命，切实贯彻落实市第十三次党代会打造“全国知名红色教育高地”目标，服务铜川高质量全面发展的必然要求。

提升办学水平的要求。打造一流红色教育主阵地是突出主业主课，提升办学水平，进一步塑造铜川市委党校办学优势的必然要求。学校教学、科研、咨政、宣讲各项工作都应围绕提升红色教育水平的主题积极创新。

思想旗帜引领航向 进军号角催人奋进

张莹

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。新时代的中国共产党人，正在以前所未有的历史自信、历史自觉，行进在中华民族伟大复兴不可逆转的历史进程上，向最难之处攻坚，坚定追求远大目标，不懈赓续新的回答。

一、党和国家事业历史性成就和伟大变革令人无比振奋

作为一名中国共产党党员，完全赞同坚决拥护这次党章的修改。对党章进行适当修改，把党的理论创新、实践创新、制度创新和党的建设最新成果写入党章的根本大法，既符合党情实际和党心民意，也标志着我们党作为马克思主义政党与时俱进的政治品格。党章增写“坚持和加强党的全面领导”，尤其把“党是最高政治领导力量”写入党章，对坚持党的领导，加强党的建设具有根本性的规范和指导作用，有利于更好贯彻落实党的理论和路线方针政策，推动全党统一意志、统一行动。可以说，党章修改本身就是坚持党的领导、发扬党内民主、集中全党智慧的一次生动实践。

经过百年发展，中国共产党已经拥有9671.2万名党员、493.6万个基层党组织。正如习近平总书记在党的二十大报告中指出的：“我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。”事非经过不知难，成如容易却艰辛。大会报告在回顾过去五年和新时代十年的光辉历程中指出，过去的五年，极不寻常、极不平凡，我们党团结带领全国各族人民攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的重大要事，党和国家事业取得举世瞩目的重大成就，让人备受鼓舞、倍感振奋。特别是党的十八大以来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。十年砥砺前行、十年凯歌前行。这三件大事是新时代十年成就的集中体现，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义！

二、开辟马克思主义中国化时代化新境界

沧海横流显砥柱，万山磅礴看主峰。党的二十届一中全会产生了新一届中央领导机构。这是一个凝聚全党意志、反映人民期待、值得全党全国各族人民充分信赖的中央领导集体。习近平同志全票当选党的二十大代表、中央委员会总书记，更是凝聚了全体代表和委员的共同意愿，反映了亿万人民紧跟伟大领袖开创更加美好未来的坚定信心。新时代党和国家事业之所以能够取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于有习近平总书记掌舵领航，在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导。而中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。习近平新时代中国特色社会主义思想这个主课讲得好、讲实，发挥思政课程培根铸魂的作用，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，围绕学好理论、讲好理论、做好理论的通俗化开展教学科研工作，让党的创新理论飞进寻常百姓家。

时间镌刻不朽，奋斗成就永恒。作为广大青年党员中的一员，身处繁华盛世，恰逢最美青春，更要努力学习、勤奋工作，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。新时代需要“新青年”，我将以“青春之志”赴“盛世之约”，要拒绝“躺平”、远离“佛系”，做乘风破浪的“追梦人”，做只争朝夕的“实干家”，把青春之理想、青春之奉献、青春之担当融入服务群众、服务基层中，在教育培训一线绽放青春华彩！

（作者系中共铜川市委党校讲师）

党的二十大报告提出，“全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。”人民民主是社会主义的生命，是一种全过程的民主。全过程人民民主作为中国特色社会主义国家治理的产物，是对社会主义民主政治理论的伟大创新，让社会主义民主政治焕发勃勃生机，为社会主义现代化事业和中华民族伟大复兴筑牢坚实民主基石，其自身鲜明的中国特色和不可取代的中国优势也对人类探索政治文明提供了中国智慧。

一、人民民主是社会主义的生命

“履不必同，期于适足；治不必同，期于利民。”民主是人类探索政治文明不辍追求的亘古命题。评判一个国家的民主不在其具体形式，而在于良政善治的实际效能，世界上绝对不存在国家治理已经失灵却口声声称为民主样板的国家。

习近平总书记指出：“人民民主是社会主义的生命，没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化，就没有中华民族的伟大复兴。”民主作为一种人民运动的产物，实现民主必然要体现人民意志。人民民主是我国社会主义政治实践中找到的跳出“历史周期率”问题的新路。新中国成立，社会主义制度的建立，标志着人民民主从理论探索转变为扎根中华大地的制度形态和治理机制。

二、全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性

全过程人民民主，首次被提出是在2019年习近平总书记考察上海虹桥街道时讲到的；在庆祝中国共产党成立100周年大会上又一次强调要发展全过程人民民主；党的二十大报告把发展全过程人民民主作为中国式现代化本质要求的重要内容，强调全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。

全过程人民民主的根基在人民。全过程人民民主是人民当家作主的生动实践。习近平总书记任在2021年中央人大工作会议上提出，“一个国家是不是民主，应该由这个国家的人民来评判，而不应该由外部少数人指手画脚来评判。”我们的民主要食人间烟火，只有让人民过上好日子，人民才会认可这个国家。全过程人民民主就是始终把人民群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为出发点和落脚点，坚持人民主体地位，充分体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力，从制度上保障了一切权力属于人民，实现了“老百姓盼的”和“党和国家干的”双向奔赴的美好结果。

全过程人民民主的关键在全过程。真正的民主一定是关注民主选举和民主治理的全过程，这是民主实现的关键。全过程人民民主以人民当家作主制度体系为重要实践载体，从选举、管理、决策、协商到监督，民主贯穿在人民参与政治生活的整个过程中，不仅参与民主选举同时参与民主治理，是最广泛、最真实、最管用的民主。中国自古有“每有大事，必相咨访”的传统，让国家的主人翁们参与到国家的治理中去，有事大家一起商量着来，这不仅为古人留给我们的智慧，也是今天实现民主的实践基础。

全过程人民民主是中国式社会主义国家治理的产物。全过程人民民主不是西方民主“教师爷”传来的，是中国共产党带领人民在长期的政治实践中摸索形成的，体现了社会主义民主政治的本质。从边区政府盛行的“投豆子”“画圈圈”到“三三制”再到确立人民代表大会制度；从有着几千年封建历史、近代沦为半殖民地半封建社会的国家，到形成人民当家作主的制度体系，成为全过程人民民主的中国特色社会主义国家，实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民意志和国家意志相统一的全链条、全方位、全覆盖的民主。中国取得今天成就的背后，是国家治理的成效，是民主政治在理论和实践上的伟大创新。进入新时代，在党的领导下，必将中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

三、发展全过程人民民主筑牢中华民族伟大复兴民主基石

“西方之乱”与“中国之治”形成鲜明对比，当今西方国家的政治乱象、政治极化和一些发展中国家的民主化困境等导致了国家治理效能的下降，出现层出不穷的问题。而中国提出的全过程人民民主，是开启“中国之治”的关键密钥，是实现中国式现代化的本质要求，彰显出中国特色社会主义制度的优越性。

中国的现代化，没有走西方老路，而是创造了中国式现代化道路；没有照搬照抄西方民主模式，而是创造了中国式民主。党的二十大报告对新时代新征程发展全过程人民民主作出总体部署，提出加强人民当家作主制度保障，全面发展协商民主，积极发展基层民主，巩固和发展最广泛的爱国统一战线等任务要求和重点工作。全面贯彻党的二十大精神，发展全过程人民民主，必须坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，必须坚持人民主体地位。

今天，我们可以自豪地讲出中国式民主价值观，即全过程人民民主。因为在中国这个超大型国家里，真正做到了人民当家作主，做到了保障绝大多数人民的利益，做到了良政善治。中国式民主，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合探索出的民主形态的精准表达，实现了民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督的全过程民主。随着中国话语体系的建构，中国式民主价值观被广泛传播，中国不输出中国模式，但中国式民主价值观为人类在探索民主政治中贡献了中国智慧，为实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴筑牢了民主基石。

（二）加强红色研究

深入系统研究陕西党史、铜川党史。加强陕西党史和铜川党史学习，深化对照金革命斗争的时代背景研究；以刘志丹、谢子长、习仲勋等为重点，挖掘照金革命先辈的英雄事迹和风范；以伟大建党精神、延安精神、照金精神为脉络，研究阐释照金精神的深刻内涵和基因传承。

实地调研红色资源。以薛家寨、陈家坡、南梁、马栏等地为重点，实地调研陕甘边革命斗争历程；以刘林圃、黄子文、周冬至等革命先烈和老区知情群众的后人为重点实地调研走访，搜集口耳相传的感人故事。

深入发掘时代价值。照金精神不仅具有深刻的历史意义，也具有崭新的时代价值。结合新时代新征程新任务，我们要从照金精神的三方面内涵中，研究阐释共产党员应该汲取的精神营养，研究阐释党的建设的深刻启迪。

（三）加大精品课程打造

进一步打造提升照金革命史和照金精神专题课。制定课程开发规划。紧紧围绕我市打造全国知名红色教育高地目标任务分解表，以照金革命斗争历程、照金革命先烈事迹、照金革命旧址现场教学、照金精神时代价值等重点，制定我校红色教育课程开发规划，明确目标任务。

打造创新型教学课程。开发和完善薛家寨革命旧址、陈家坡会议旧址、陕甘边特委成立地旧址、陕甘边革委会成立地旧址、芋园游击队成立地旧址现场教学，完善红歌赞颂陕甘边教学。

深化集体备课。组织全校教师参与，落实专题任务，集体讨论提纯，做实备课调研，分工撰写讲稿，共同修改完善。邀请党史研究室、延安精神研究会、省委党校专家参与，共同评议审核，打造精品课程，形成“一个精品课程、校内多人能讲、能够满足需要”的良好局面。

（四）广泛开门办学

主动开门推介。将我市照金精神红色资源和课程师资设施情况、照金精神课程线路方案和办班流程等整理编印成册，广泛宣传，开门办学。

开放课程体系。将我校课堂专题教学，现场教学与以照金革命纪念馆、薛家寨革命旧址、陈家坡会议旧址等现有课堂教学、现场教学与现场讲解紧密结合，实现课程讲解各有重点、相互配合。

开放教学体系。以照金精神为核心，将照金革命旧址与西北革命根据地其他重要旧址教学相结合，实现现场教学互联互通，连点成网扩大影响。

开放师资力量。以我校全体教师为依靠，聘任省委党校、高校知名专家相关研究机构知名专家积极参与、来校讲学，壮大我校红色教育师资。支持我校教师应邀赴兄弟学校、兄弟单位外出讲课，实现师资交流。

（作者系中共铜川市委党校教学科研处处长、副教授）

发展全过程人民民主 筑牢新征程民主基石

王萌