

贯彻回信精神 争做时代新人

把红色基因一代代传下去

本报记者 朱敏

办全省一流基础教育

2018年“六一”前夕，习近平总书记给照金北梁红军小学学生回信，勉励孩子们热爱党、热爱祖国、热爱人民，用实际行动把红色基因一代代传下去。努力将来对国家、对人民、对社会有用的人。殷殷期许，滋润心田。习近平总书记的关怀在少年儿童的心中播下了希望的种子，鼓励他们砥砺前行。5年来，我市始终牢记习近平总书记殷切期望和使命重托，通过请老革命进校园讲革命故事、印发红色革命故事丛书、开展讲红色故事比赛等形式，真正将传承红色基因贯穿于立德树人的全过程，让孩子们们深扎信仰之根，在红色的氛围中熏陶、成长。

红色宣讲映初心

“大家好，我是来自耀州区‘红’孩儿宣讲团的郭紫怡，今天我给大家讲述的是《陈家坡会议》的故事……”这名“红”孩儿宣讲团成员正声情并茂地讲述着陕甘边革命历史浓墨重彩的一笔——陈家坡会议，精彩的故事深深吸引着每一位读者。近年来，耀州区“红”孩儿宣讲团坚持开展“小小童心跟党走红色基因代代传”宣讲活动，在各中小学校的思政课上、在陈家坡会议旧址，甚至是在北京、上海、广州等城市中小学校的宣讲台上，都有他们的身影。《习仲勋杨柳坪初会刘志丹》《在渭北苏区与第二次到照金》等宣讲视频在网络上传播后，迅速在全市广大干部群众微信朋友圈刷屏，受到了广大中小学生的热烈欢迎，被各学校作为团队活动重要素材，推动了红色教育进学校、进课堂、进学生头脑。“红”孩儿宣讲团真正成为铜川基层理论宣讲的一块“金字”品牌。2019年，该宣讲团被评选为全国基层理论宣讲先进集体。

在铜川“红领巾”宣讲团中，有热爱少先队事业

和关心关注少年儿童健康成长的大、中队辅导员，校外志愿辅导员，还有优秀少先队员，他们分赴全市各中小学校，用生动的语言、活泼的形式，为同学们讲述红色故事、传递党的方针政策。《传承那抹中国红》《新时代点燃少年志》《新安旅行团》等一系列宣讲以青春担当赓续红色血脉，厚植坚定信仰。“我们将围绕讲好‘儿童化’的政治要求，做好常态宣讲、集中宣讲、线上宣讲等方面工作，用有温度、有吸引力的声音，将红色种子播撒到少先队员心中，引导少先队员们听党话、跟党走。”市红领巾宣讲团负责人表示。

红色教育传精神

依托本地红色资源，推行“线上+线下”有机结合的教学方式；录制“红色微党课”，播放红色主题影片，设计打造接地气、冒热气的党史学习教育生动教材……红色文化是中华民族不断繁荣发展的精神动力和源泉，传承学习红色文化，要从娃娃抓起，从学校教育抓起。近年来，我市在红色文化教育传承上精心策划，扎实实施，探索出一条具有特色、符合学生实际的红色文化教育体系，让红色文化在校园生根发芽。

将红色文化融入校园建设。2021年6月，充满红色记忆的陈炉红军小学充分发挥学校红色资源优势，深刻挖掘利用陈炉红色资源，学校红二方面军展厅、红二方面军纪念碑、红色文化走廊、贺龙元帅奖学金纪念碑4处红色教育基地作为学校德育教育主阵地。近年来，我市积极在校内打造“红色文化走廊”、红色教育展览室，创办主题板报，利用班级图书角引导学生阅读优秀书刊等，营造了浓厚的红色文化育人氛围。

将红色文化融入教学日常。在照金北梁红军小学，学校每天播放红色歌曲，诵读红色经典；组建“红”孩儿宣讲团，讲述红色故事；每周开设1节以《红色照金》为主教材的红色教育课程，使广大师生能够做到牢记红色历史，让红色精神永驻心间。在铜川，

全市各学校以语文、道德与法治学科教学为依托，用历史楷模和当代英雄事迹感染教育学生，厚植高尚人格和爱国主义情怀。同时，发掘其他课程的德育功能，将德育内容有机融入各门课程中。

将红色文化融入校园活动。近年来，我市以劳动节、儿童节、国庆节等重大节日和建党纪念日、烈士纪念日等重要纪念日为契机，在学生中广泛开展爱国主义、集体主义和社会主义主题教育活动。“童心向党”主题教育活动、红色革命戏曲进校园等活动，受到了广大师生的一致好评。

红色研学促成长

照金薛家寨革命旧址作为研学热门目的地，紧密依托“照金精神”的深刻内涵，打造了以“党史学习教育+自然科普+实践体验+三大教学点”为核心的研学游产品，把照金研学游品牌做大、做强；军台岭青少年爱国主义教育基地建成红色文化书屋，红色革命路线、红色村史展馆、红色主题彩绘等景观，让“学”与“游”深度融合，研学游的获得感更为强烈……

走进我市各大爱国主义教育基地，随处可见中小学生学习团队参观历史展馆、聆听革命故事、重走红军路……红色教育研学以“教育”作为切入点，体现了“红色”的时代精神内涵。近年来，我市红色主题研学游开展得如火如荼，各大学校积极组织师生前往陕甘边革命根据地照金纪念馆、铜川博物馆等爱国主义教育基地追寻红色足迹，红色引领、情景体验、拓展历练、典型示范等一系列活动使广大师生躬行实践，经受红色锤炼。同时，我市聘请了专业研学导师，开发出独具铜川元素的红色研学课程和研学体验项目，“照金第一课”“突出重围——投掷手榴弹”“护送鸡毛信”等极具意义的沉浸式体验课程，将革命历史、自然科普与劳动实践从课堂搬到现实，为研学师生团队提供了更为丰富的红色研学教育体验课程。



近日，宜君县哭泉镇中心幼儿园举行了“生活自理，快乐自立”幼儿自理能力大赛。本次活动能够有效提升幼儿的身体协调能力和幼儿自我服务能力，培养幼儿自主穿衣、穿脱鞋袜、整理床铺等基本生活技能，鼓励每一位幼儿积极参与集体活动，快乐成长。

通讯员 杨颖霞摄



中西部高等教育办学质量显著提升



以郑州、武汉、重庆、成都、西安、兰州为支点，培育出一批龙头高校，汇聚优质高等教育资源，带动中西部高校集群发展

据统计

中西部高校博士、硕士学位授予点

从2012年的7000个 增长到 2022年的8100个

新一轮“双一流”大学建设中，

中西部地区共有

48所建设高校、123个建设学科入选

带动中西部高校不断全面提升服务能力

资料来源：教育部

新华社发（梁晨 制图）

铜川教育装备工作 获得省级表彰

本报讯（通讯员 李建星）6月9日至11日，由陕西省教育厅联合中国教育装备行业协会、甘肃省教育厅、宁夏回族自治区教育厅、青海省教育厅等共同举办的第四届西北教育装备博览会在西安灞桥会展中心举办，300多家教育行业的知名企业以及来自全国各地的45000多位教育工作者参加展会。

会上，对全省2022年度教育装备工作先进单位和先进个人进行了表彰。铜川市教育科学研究所获得陕西省2022年度教育装备工作先进单位；印台区教学研究室仪器站站长高生军、王益区教育发展研究中心仪器站站长申海龙、耀州区教育科技体育局教学研究室仪器装备工作负责人张联民，获得陕西省2022年度教育装备工作先进个人。

教育装备工作是教育事业的重要组成部分。近年来，我市各级教育装备部门齐心协力，奋勇拼搏，全力推动我市教育装备工作，为我市教育高质量发展做出了积极贡献。

新区检察室送法进校园

本报讯（通讯员 余雨情）为筑牢未成年人拒毒、防毒安全防线，做好未成年人的法治教育和禁毒宣传教育工作，推动平安法治校园建设，近日，新区检察室来到新区裕丰园小学开展了“珍爱生命，远离毒品”普法宣传活动。

检察室通过演示多媒体课件，观看毒品照片、互动问答等环节，寓教于乐，在轻松的互动氛围中，帮助学生们了解毒品的种类，以及吸毒对个人、家庭、社会的危害。同时，检察室向同学们分析了未成年人沾染上毒品的心理原因，普及了抵制毒品的方法，呼吁同学们要珍爱生命，远离毒品，对毒品要坚决说“不”，提升未成年人识毒、防毒、拒毒的意识和能力。

铜职院学生入选党的二十大精神陕西大学生宣讲队

本报讯（通讯员 文博）近日，中共陕西省委教育工委办公室印发《关于成立全省高校学习宣传贯彻党的二十大精神大学生宣讲队的通知》，铜川职业技术学院师范教育与管理学院学生杨若莹经过线上审查、线下展示等多环节遴选，在全省300多名选手中脱颖而出，成为40名全省高校“学习宣传贯彻党的二十大精神”大学生宣讲队成员之一。被选拔为

宣讲队成员后，杨若莹主动承担宣讲任务，至今已在校内外开展党的二十大精神宣讲6场次，其中省级1场，校内4场，校外1场，覆盖学生千余人（次）。

宣讲中，杨若莹针对不同群体，以学生视角和语言，将党的二十大精神巧妙融入青年大学生实际，把党的科学理论的“大道理”转化为青年大学生身边的“小故事”，把鲜活素材还原出来、展现出来，注重与

学生进行现场互动，以润物无声的方式将党的二十大精神融入学生精神血脉，以党的创新理论引领广大青年学生自觉“听党话、跟党走”。

杨若莹在铜职院院学习宣传贯彻党的二十大精神中发挥了示范引领作用，学院授予杨若莹学习宣传贯彻党的二十大精神特别贡献奖，授予指导老师张磊优秀指导教师奖。

教育援青持续发力 支援帮扶省市五年实施援建项目320个

据新华社西宁6月14日电（记者 张子琪）记者14日从在此间召开的教育援青工作会议获悉，党的十九大以来，各支援帮扶省市安排帮扶资金24.6亿元，实施援建项目320个，推动青海教育事业快速发展。

五年多来，教育部等中央和国家部委持续加大教育援青力度，下达教育基建项目资金140多亿元，各级各类学生资助资金115亿元，年惠及学生70万余名。

各支援帮扶省市在推动青海教育发展方面发挥了重要作用。北京、天津、上海、江苏、浙江、山东等援青省市五年来共安排帮扶资金24.6亿元，实施援建项目320个，协调370余所中小学校和青海省中小学校建立结对帮扶关系，选派1200余名教师来青支教，培训教学管理和教研，教师骨干8000余名。

各支援高校从政策、项目、资金、人才、技术、理念等方面持续给予支援帮扶，助推青海高等教育内涵式发展。各支援高校选派170余名院士、专家学者到青海高校任聘任教、当学科带头人，助力青海省人才培养、学科建设、科研服务社会取得新成效，打造了三江源生态、地理学、民族学等一批优势特色学科，实施各类科研项目3900多项。

2010年，党中央、国务院作出对口援青重大决策部署，教育援青作为对口援青、东西部协作的重要组成部分，以“志”“智”双扶和“输”“造”血并重的特点，逐渐成为国家部委、援青省市和支援高校的重点工作。

据介绍，下一步援受双方将围绕教育服务重大战略和区域发展，有针对性地解决受援地教育发展瓶颈。帮助青海加快发展教育事业，不断提高各族群众的教育获得感、幸福感。

那年高考

宋伯航

又到一年一度的6月全国高考季，莘莘学子怀揣十多年寒窗苦读的美好理想，奋力考取理想的大学，为实现未来人生价值、展现青春风采，可每个学子的高考都经历过不同的抉择和难忘的记忆。我参加高考是在20世纪80年代初，当时物资匮乏，生活相对困难。作为农村孩子，若想做改变命运、最好的出路就是通过高考考上大学，毕业后由国家分配工作，成为名副其实拿工资的“公家人”。因此，孩子上大学成为当时社会新潮流，无论谁家孩子上大学，家长再苦再累，都义无反顾地供其读书。在高考前的一个多月，考生进入全面复习的紧张阶段。每天早晨4点半准时到校参加跑步锻炼，开始2小时的晨读。早饭和午饭学校仅给各半个小时吃饭时间，各种任课教师轮流进行辅导授课、解题，下午6点半放学，学生们陆续回家。晚自习都在家里自学，由于能够自由支配复习时间，因此许多孩子都通宵达旦地苦读。

70多名学生挤在砖木结构的教室里，学校没有集体宿舍和食堂，学生吃饭从家中自带，没有照明电上课，照明靠的是煤油灯；孩子们每天起早贪黑地往返家和学校，要走过二十里的山路，上学路上留下了山村孩子的许多欢乐和泪水。希望通过知识改变命运，成为那一代孩子们最向往的事情。高考前的紧张学习，就像一架钢琴上拧紧的弦，压得学生们喘不过气，累倒病倒不足为奇。由于我身体瘦弱，备战高考那段时间，母亲每天清晨3点起床，开始张罗我上学的早餐和午饭。为给我补足营养，母亲每天早餐为我准备一个熟鸡蛋、一碗米粥、一个白面馒头、一小碟青菜，这在当年是极为丰盛的。这一个鸡蛋极为宝贵，因为家里油盐酱醋，都是靠卖鸡蛋的钱换来的。午饭是母亲提前备好的特殊“营养餐”，所谓的“营养餐”，其实是山村上特产。山里盛产的松子、板栗、核桃、花生、黄豆，经母亲晒干、去皮、剥开后，在村西头的石磨上反复研磨，用箩筛成为细面状带回家。用火烧热铁锅，将其放进锅内慢炒；在炒制过程中，根据火候，再掺入少量面粉、香油、葱姜末，用铁铲轻翻炒熟后成金黄状，出锅即成。

母亲定量做一次“营养餐”，足够我食用一个礼拜，每天在家吃过早饭，她总会把我的书包里塞进一小袋“营养餐”。在校午饭时，我拿出铁碗到任课老师办公室里，把“营养餐”用开水冲开，即成一顿美味。

有时母亲怕我复习寂寞，会腾出时间陪读，但缝衣服时叮嘱我要认真做题；母亲虽然不识字，但仍不时地拿起我的作业簿指点着，这道题做错了，我反复检查后，并没有发现错误，她又拿起桌上的教科书要求我对开书本再仔细检查。当我发现母亲把书本拿

颠倒时，心中的嬉笑伴着一股莫名的痛，对母爱衍生出更多的理解。考试结束后的那段日子，让所有考生饱受煎熬的等待。那是8月初的一个中午，乡邮递员到我家说有挂号信签收，父亲拆开信一看，是省城大学的录取通知书，他急忙让我母亲到我割牛草的地方叫我回家，父母喜悦的心情难以言表。为庆祝我考上大学，父亲卖掉了小牛犊，置办了酒席，宴请了所有亲戚和四邻八舍的乡亲。

我如愿成为第一个走出我们山村的大学生。大学开学报到的那天清晨，父母和村民们送我出门。父亲默默地扛着行李箱走在前面，母亲与我跟在后面，并肩而行，她语重心长地说，娘在行李箱里放了10斤“营养餐”，如果在学校吃不饱，可以拿出来充饥，还能解决饮食上的水土不服；母亲说这话时，我心里一阵酸楚，差点落下眼泪。

如今，距离我当年参加高考已经过去了40多年。往事虽已斑驳远去，但悠悠时光仍然唤起了我当年参加高考的记忆，那段在心中尘封的难忘岁月，我永远都不会忘记。

